

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №13» п. Щеглово  
за 2024 год.**

## **Часть I.**

### **Аналитическая справка.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать его результаты на сайте организации (подпункт 3 пункт 3 статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г.) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13» п. Щеглово - (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг.

Постановлением главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 22.12.2011г. № 3248 создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13» п. Щеглово путём изменения типа существующего учреждения, сохранив его основные цели деятельности, без изменения наименования, определив тип учреждения – бюджетное.

Учреждение имеет право юридического лица с момента его государственной регистрации. ИНН 4703031602; ОГРН 10434700559838.

Учреждение ведёт образовательную деятельность по адресу: 188676, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Щеглово, д.64.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и Ленинградской области на основании действующей лицензии серия 47 ЛО 1 № 0001986 от 22.11.2016г.

В 2024 учебном году списочный состав воспитанников Учреждения составил 343 ребенка. Работают 19 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности, 11 групп компенсирующей направленности, из них 6 групп для детей с ТНР, 5 группы для детей с ЗПР.

В процессе самообследования произведен анализ:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения,



- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Таблица 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

| <b>Критерии самообследования</b>                                                                                                                         | <b>Результаты проведения самообследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наличие свидетельств:<br>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц).                                         | 1- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002г. от 29.10.1999г. № 09/01716 Серия 47 № 000804136.<br>2- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации от 29.10.1999г. Серия 47 № 0073372.                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания). | Создано в 1984 году объединением Автобаза «Ленмелиорация» как ясли-сад № 13.<br>Устав МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово ЕГРЮЛ от 06.02.2024. Настоящая Редакция № 6 от 16.01.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организация образовательного процесса.                           | - Устав МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.<br>- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.<br>- АОП ДО для детей с ТНР МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.<br>- АОП ДО для детей с ЗПР МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.<br>- Штатное расписание МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово;<br>- Должностные инструкции работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.<br>- Трудовые договоры работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.<br>- Эффективные контракты работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.<br>- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово. |

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о педагогическом совете МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о методическом совете МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение об общем собрании работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Порядок регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Годовой план работы МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Программа развития МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о методической службе МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о методических объединениях.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о наставничестве.
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации



педагогических работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение об аттестационной комиссии и прядке аттестации педагогических работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение об антикоррупционной политике МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение об оплате труда работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о Родительском комитете МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение об общем родительском собрании МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Правила приёма воспитанников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Порядок и основание перевода воспитанников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Порядок и основание отчисления воспитанников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Порядок и основания приостановления образовательных отношений между МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово и родителями (законными представителями) воспитанников.

- Положение о группах компенсирующей направленности МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о совете по питанию МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о бракеражной комиссии МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

- Положение о комиссии по охране труда.

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение системе оценки деятельности педагогических работников в МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о защите персональных данных работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о сайте МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о языке образования МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о профессиональной этике работников МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.



## Право владения, использования материально-технической базы

*Таблица 2. Право владения, использования материально-технической базы*

| Критерии самообследования                                                                                                                                                           | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.                                                                                                     | <p>Детский сад – типовой: 2 этажа (2 – наземных, 1 – подвал), в кирпичном исполнении.</p> <p>Земельный участок общей площадью 12394 кв.м.</p> <p>Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Адрес объекта: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Щеглово, уч.64</p> <p>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости № 47-78-12/047/2008-275</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 12394 кв.м.</p> |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь кв.м.). | <p>Детский сад, нежилое здание, общей площадью 2554 кв.м.</p> <p>Помещения для обучающихся:</p> <p>14 групповых ячеек: групповая, спальня, буфетная, приемная, туалетная комната;</p> <p>Кабинет педагога-психолога;</p> <p>Кабинет учителя-дефектолога;</p> <p>Кабинет учителя-логопеда;</p> <p>Музыкальный зал;</p> <p>Физкультурный зал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.               | <p>Акт проверки готовности ДОУ к новому 2024-2025 учебному году от 23.07.2024 г.</p> <p><i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024-2025 учебному году готово.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий,                                    | <p>Групповые помещения – 14</p> <p>Спальни – 14</p> <p>Физкультурный зал – 1</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Кабинет учителя – логопеда – 3</p> <p>Кабинет педагога – психолога – 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| административных и служебных помещений.                                                                                                                                                       | Кабинет учителя – дефектолога – 3<br>Методический кабинет – 1<br>Кабинет заведующего – 1<br>Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, туалетная комната<br>Пищеблок<br>Прачечная<br>Кабинет завхоза/кабинет заместителя заведующего по безопасности<br>Бухгалтерия                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.5. Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).                                                 | <b>E-mail:</b> <a href="mailto:mdoy13@mail.ru">mdoy13@mail.ru</a><br><b>Сайт ДООУ:</b> <a href="http://mdou-13.ru/">http://mdou-13.ru/</a><br>В ДООУ имеется в наличии 20 МФУ, 12 принтеров, персональных компьютеров – 23, из них 14 ноутбуков, доступ к сети интернет имеют 9 компьютеров.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | В соответствии с п.3.1.1. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка с 3х до 7-ми лет, дети от 2 до 3 лет - не менее 2,5 кв.м. |
| 2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.                                                                                                | Произведен ремонт фасада здания. Помещения находится в удовлетворительном состоянии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1. Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества является Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Управление учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающем государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех видов его органов с присущими им функциями.

Перечень структурных подразделений:



## **I структура – органы государственно-общественного управления**

### *Общее собрание трудового коллектива:*

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет собой полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

*Педагогический совет:* определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая санные направления образовательной деятельности в организации образовательного процесса, в том числе и дополнительных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе управления.

### *Профсоюзный комитет это:*

- участие профкома, представителя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законотворческом проектировании на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

### *Родительский комитет:*

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы самоуправления ДОО наделены правом принятия определенных решений. Они являются реальными представителями заказчика



(общества) и имеют рычаги и влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

## **II структура - Административное управление**

Административное управление имеет двухуровневую линейную подструктуру:

I уровень – заведующий ДООУ. II уровень – заместитель заведующего по воспитательной работе и заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Организация реализует уровень общего образования - дошкольное образование в соответствии со ст. 10 гл. 2 федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 7 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет и до 7-ми лет (12-ти часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

В 2024 учебном году содержание образовательного процесса определялось ОП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на повышения качества образовательного процесса через внедрение и освоение современных образовательных технологий в ДООУ. Начать проводить работу по формированию позитивных установок дошкольников к трудовой деятельности в детском саду. Продолжать работу по основам читательской грамотности у дошкольников с использованием активных форм и методов работы в сотрудничестве с социальными партнерами. Усилить работу для формирования основ безопасности дошкольника в ДООУ посредством совершенствования развивающей среды групп. Продолжать усиленную работу по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию через активные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР и с педагогически обоснованным выбором технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе используется учебно-методический комплекс к программе дошкольного



образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы и следующие технологии: Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н., Нищевой Н.В., Шевченко С.Г, Лыковой И.А. и др.

Для развития формирования позитивных установок к трудовой деятельности дошкольников в детском саду была проведена следующая работа:

- создание уголка дежурного с схематическими иллюстрациями (сервировка стола, уборка игрушек, гигиена, и тд.)
- разработано календарное планирование по проведению трудовых мероприятий в группах.
- знакомство детей с профессиями сотрудников детского сада, через игру по станциям «Профессии работников детского сада»

Результаты наблюдения показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют достаточное внимание чтению художественной через которую дети приобретают нравственные качества такие как: трудолюбие, уважение, ответственность, гуманность, заботливое отношение к людям и природе. Дети активно учувствуют в трудовой деятельности как в групповых помещениях, так и на уличных площадках. Дети вовлечены в трудовую деятельность и охотно занимают роль «дежурных» по группе. В старших группах были организованы экскурсии на пекарню «Рижских хлеб».

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать формирование трудовой деятельности, через различные методы и формы, сюжетно-ролевые игры, участие в акции «Покорми птиц зимой»;
- продолжать формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. Совместно с родителями расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

Для развития формирования основ читательской грамотности у дошкольников была проведена следующая работа:

- систематические собрания творческой группы «Читаем вместе»
- разработка и создание информационных уголков и тематических стендов по читательской грамотности
- актуализация наполнения книжных центров в соответствии с перечнем ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты наблюдения показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют достаточное внимание чтению литературы, изучению передового педагогического опыта по образовательным технологиям: «Квестбукинг», «Буктрейлер», «Детское ТВ», «Расскажи стихи руками», проводят выставки детского творчества по программным произведениям.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду по средствам обновления и наполнения книжных центров;
- продолжать совместную работу с родителями по внедрению читательской грамотности дома, используя различные формы: участие в областном онлайн-



конкурсе «Читающая мама – читающая семья – читающая страна», консультации, анкетирование родителей, организации совместных досуговых мероприятий и др.

Для создания условий формирования основ безопасности дошкольника в ДООУ была проведена работа по средствам совершенствования развивающей среды в группах:

- тематический мониторинг «Наполнение центров безопасности в соответствии с перечнем игрового оборудования по ФГОС ДО;
- проведены семинары-практикумы: «Лучшие методики и игры, направленные на формирование основ безопасности: сюжетно-ролевые, дидактические, викторины, игры-путешествия, игры-тренинги»

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют достаточное внимание организации развивающей предметно-пространственной среды по безопасности детей, активно взаимопосещают группы для обогащения и распространения передового педагогического опыта, учувствуют в конкурсах и выставках по темам безопасности.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду наполнением центров безопасности в соответствии с перечнем игрового оборудования по ФГОС ДО;
- продолжать обсуждение проблемных вопросов культуры безопасного поведения с основами безопасности жизнедеятельности;
- продолжать совместную работу с родителями, используя различные формы: консультации, информационные стенды по безопасности, папки-передвижки, организации совместных мероприятий с родителями и др.

Для углубления работы по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовались активные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- выставки детских работ к государственным праздникам;
- спортивно-музыкальные праздники и развлечения;
- участие в областном конкурсе «Шаг вперед» по приобретению опыта милосердия и заботы
- торжественный концерт, посвященный «80-й годовщине Дня Победы»
- конкурс-выставка для пополнения мини-музее ДООУ «Музей Победы»
- тематический мониторинг, направленный на изучение состояния предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп принимают активное участие в конкурсах, выставках, обсуждениях по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию. Используют активные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать распространение опыта использования активных форм в работе с семьями воспитанников;
- продолжать пополнение патриотических центров необходимыми играми, игрушками и пособиями;
- продолжать совместную работу с родителями воспитанников по подготовки и участию в конкурсах и выставках, проводить консультации и мастер-классы.



Актуальной задачей для реализации образовательной программы ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Осуществляется работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей. Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения.

Мониторинг физического развития воспитанников проводился заместителем заведующего по воспитательной работе, руководителем ДОУ в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Каждая группа оснащена спортивным центром, включающим с необходимым спортивным оборудованием - дорожками здоровья, атрибутами для подвижных игр и пр. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют достаточное внимание соблюдению двигательного режима. Но не все педагоги в полном объеме организуют разнообразные виды двигательной активности детей. При наличии всего необходимого оборудования необходимо продолжать вести контроль организации педагогами разнообразных видов физической деятельности: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие виды.

В ходе мониторинга здоровьесберегающей среды в ДОУ выявлены следующие недостатки: на участках недостаточно оборудования для организации двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Выносной материал необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Некоторые участки требуется оснастить игровыми гимнастическими комплексами.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду посредством своевременного обновления игрового спортивного оборудования (приобретение спортивного инвентаря для организации двигательной активности на прогулочных площадках, установка уличных гимнастических комплексов, оснащения спортивной площадки специальным безопасным покрытием);

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта, с элементами народных игр;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: участие в проектной деятельности, фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья



и уровня физической подготовленности детей. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полном объеме.

Осуществление работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024 учебном году можно оценить на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей.

В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, реализацию которых осуществляют воспитатели и специалисты учреждения. Программы дополнительного образования разработаны с учетом запросов родителей и способностей воспитанников.

*Направления работы дополнительных услуг:*

- Забавный язычок (для детей 4-5 лет).

Цель: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

- Ритмопластика (для детей от 2 до 4 лет).

Цель: обучение дошкольников музыкально-ритмическим и танцевальным движениям. Развитие творческих способностей, потребность в общении и самовыражения под музыку.

- Читай-ка (для детей 5-7 лет).

Цель: развивать фонематический слух, формировать предпосылки к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, обучать детей чтению.

- Мир сенсорики (Песочная терапия) (для детей 4-7 лет).

Цель: развитие межполушарных связей, психических процессов: памяти, внимания, воображения, развитие мелкой моторики, расслабление и успокоение нервной системы.

- Ловкие пальчики (для детей 5-7 лет).

Цель: формирование пространственного восприятия, зрительно-двигательной координации, знакомство с образом букв русского алфавита, формирование мотивации к обучению.

### **3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Всеволожского района ЛО и выполняется в максимально возможном объеме в существующих эпидемиологических условиях.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование



положительной мотивации к обучению, на развитие познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с календарно-тематическим планированием детского сада.

Формы занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой, календарными праздниками и сезонными изменениями в природе.

Взаимодействие с родителями организуется систематически, в соответствии с Годовым планом работы ДОО. Используются дистанционные формы работы (беседы, консультации, выставки, конкурсы поделок), так и опосредованных (стендовая информация, разнообразные буклеты, материалы интернет-сайта).

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; на знакомство с достижениями науки и передового педагогического опыта, на освоение методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС; на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач в соответствии с Годовым планом ДОО. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 3 педсовета, 6 консультаций, 1 семинар-практикум, 3 педагогических часа, 2 мастер-класса. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В рамках реализации годовых задач были разработаны и реализованы 20 образовательных проектов. Педагогам также была оказана консультативная помощь в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также подготовке



материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми ДОУ, или с приоритетным направлением деятельности самого педагога. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы взаимодействия, результатом которого является активное участие педагогов ДОУ в методических объединениях ДОУ и района, в конкурсном движении.

*Таблица 14. Результативность участия в конкурсном движении*

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII Муниципальный конкурс «Русские узоры»                                                                                                            | Детский коллектив, 3 место                                                                                        |
| Областной творческий конкурс для дошкольников «Шаг вперед»                                                                                            | 18 участников                                                                                                     |
| Конкурсные мероприятия Всероссийского и международного уровня (конкурсы, олимпиады, онлайн-тестирование, участие в составе жюри, кураторство)         | 35 педагогов, 38 диплома за 1 место, 23 дипломов за 2-е место, 8 диплома за 3-е место, 81 сертификатов участников |
| Муниципальный этап «Профессиональный успех» «Лучший воспитатель года»                                                                                 | Диплом участника                                                                                                  |
| Соревнования, конкурсы в ДОУ                                                                                                                          | 3 конкурса, 15 выставок, 19 групп, участники из каждой группы                                                     |
| Выступление на уровне районного методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ Всеволожского района                          | 2 педагога                                                                                                        |
| Выступление на уровне районного методического объединения групп младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности ДОУ Всеволожского района | 2 педагога                                                                                                        |

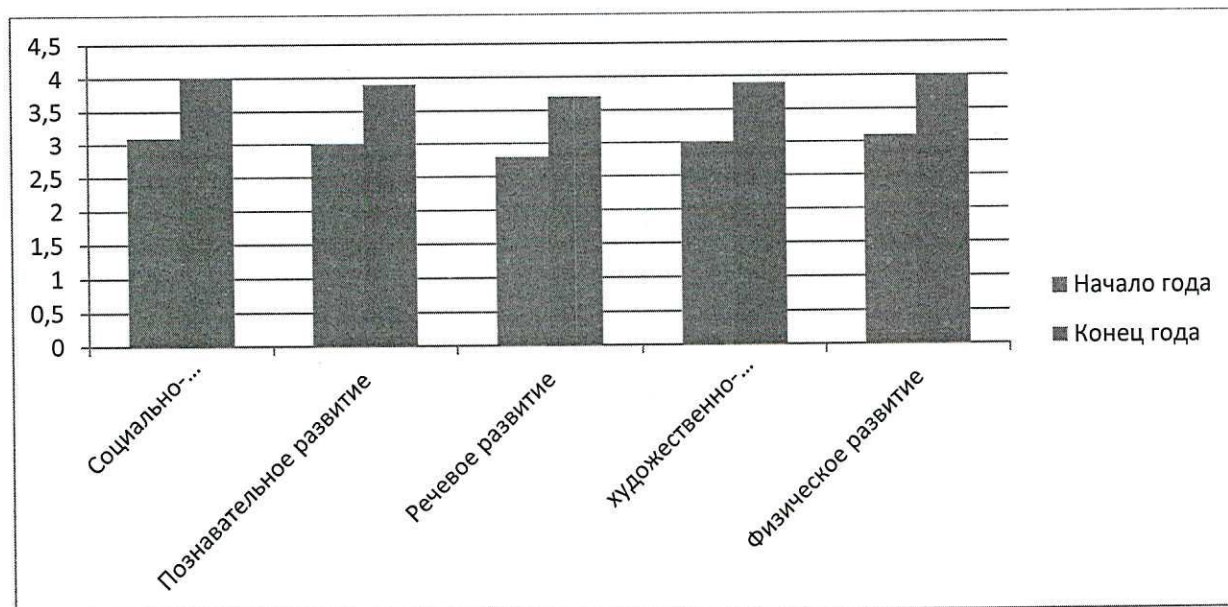


|                                                                                                                                                                     |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Выступление на XIII муниципальной научно-практической конференции: «Духовное наследие Великой Победы как основа патриотического воспитания подрастающего поколения» | 2 педагога                  |
| Консультация в официальном сообщества РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Всеволожского р-на в социальной сети ВКонтакте.                            | 4 учителя-логопеда          |
| Региональная акция направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Мои родители – ответственные водители!»                                 | 53 участника                |
| Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров»                                                                                                       | 5 педагогов и 12 участников |
| Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»                                                         | 7 педагог и 12 участников   |



#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников

*Таблица 4. Итоговые показатели развития воспитанников в 2024 году по образовательным областям*



**Вывод:** Результаты мониторинга развития воспитанников на конец учебного года показывают, что у 88% детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие соответствует возрастной норме.

У 71% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, но недостаточно развиты познавательные интересы. На конец года у 70% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 73% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

Показатель физической подготовленности по детскому саду – выше среднего. У дошкольников сформирован устойчивый интерес к музыке. Уровень музыкального развития детей по ДООУ - средний. Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 85%. Средний показатель физической подготовленности детей составляет - 4,0. Показатель физической подготовленности по детскому саду – выше среднего. Уровень музыкального развития детей по ДООУ - выше среднего.

*Таблица 5. Анализ результатов мониторинга (педагогическая диагностика) развития воспитанников.*

| Образовательные области              | Мероприятия (результат)                   | Проблемы                                    | Перспективы Вывод                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Социально - коммуникативное развитие | Проводилась работа по социализации детей. | Недостаточное владение педагогами способами | Необходимо обеспечить условия для социального взаимодействия |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Инновационная деятельность педагогов реализуется через детско-родительские проекты, развивает у детей интерес к общению; повышает уверенность ребенка в своих возможностях; дети приобщаются к ценностям сотрудничества.</p> | <p>поддержки и на основе направления детской инициативы.</p>                                                                                                                                           | <p>на основе образовательных проектов, а также для реализации игровых замыслов детей в совместной с педагогом и самостоятельной игровой деятельности. Педагогам необходимо продолжать осваивать различные способы и направления и поддержки детской инициативы.</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Группы пополнились современным раздаточным и счетным материалом по направлению математического развития.</p>                                                                                                                 | <p>Необходимость освоения и внедрения новых дидактических пособий и материалов требует подготовки педагогов, наработки опыта их практического применения в образовательном процессе ДОУ.</p>           | <p>Необходимо:<br/>- организовать практическое применение педагогами новых пособий и материалов, наработку методического материала, обобщение и обмен опытом.</p>                                                                                                   |
| <p>Речевое развитие</p>        | <p>Оснащение групп пополнилось необходимым дидактическим материалом по развитию речи детей (предметные и сюжетные картинки, демонстрационный материал).</p>                                                                     | <p>Недостаточно используются инновационные технологии речевого развития для включения в активную речевую деятельность каждого ребенка. Необходима подготовка педагогов по направлению формирования</p> | <p>Необходимо:<br/>- продолжать создавать условия для организации речевой деятельности детей во всех возрастных группах ДОУ;<br/>- совершенствовать у педагогов навыки применения инновационных технологий</p>                                                      |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | читательской грамотности.                                                                                                                                                                                                                                         | речевого развития дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | В музыкальной и изобразительной деятельности осуществляется учёт возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей. Сформирован положительный интерес у детей 4-7 лет к художественно-эстетической деятельности. Музыкальные досуги и развлечения, тематические мероприятия, выставки и конкурсы согласно плану, организованы в полном объеме. | В отдельных группах недостаточно используется оформление групповых помещений продуктами детской деятельности. Не во всех возрастных группах имеется в наличии достаточное наполнение творческих центров художественными материалами.                              | Необходимо:<br>- продолжать обновлять и совершенствовать наполнение центров художественно-эстетической деятельности с учетом ФГОС во всех возрастных группах.<br>- дополнить центры творческого развития необходимыми художественными материалами по возрастам.                                        |
| Физическое развитие                 | Профилактическая работа по простудным заболеваниям проводилась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с программой ДОУ: систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в здании и на воздухе.                                                           | Учитывая особенности отопительной системы ДОУ, требуется усиленное соблюдение режима проветривания групп. Для качественного оздоровления детей (в том числе с ослабленным здоровьем) необходимо продолжить выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями. | Необходимо:<br>- вести тщательный контроль за проветриванием и увлажнением помещений, за соблюдением режима двигательной активности;<br>- продолжить взаимодействие с родителями на основе сотрудничества,<br>- продолжить организацию мероприятий по педагогическому просвещению родителей в вопросах |

|  |                                                                     |  |                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | Физкультурные праздники и развлечения организованы в полном объеме. |  | оздоровления детей в ДОУ и семье. |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» п. Щеглово являются одним из важнейших факторов повышения качества образования.

Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и систематизированы. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Воспитатели организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создавая условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Педагоги выстраивают развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого ребёнка и учитывающее его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности.

## **5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая численность работников - 89 человек.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13» п. Щеглово (далее по тексту - ДОУ) укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Из 83 сотрудников: 51 - педагогические работники, в т.ч. 35 воспитателей, 3 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 6 - учителей-логопедов, 3 - учителя-дефектолога, 2 - педагога-психолога.

Состав педагогических работников по уровню образования, квалификационной категории, педагогического стажа, возраста представлен в таблицах.

*Таблица 6. Состав педагогических работников по уровню образования*

| Показатели                            | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего педагогических работников       | 48       | 48       | 51       |
| Высшее образование.                   | 33       | 30       | 35       |
| Среднее специальное.                  | 15       | 18       | 16       |
| Не имеют педагогического образования. | 0        | 0        | 0        |

В связи с открытием дополнительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР увеличилось количество штатных сотрудников в ДОУ. Показатель количества специалистов с высшим образованием изменился вследствие прихода новых кадров, имеющих среднее образование.

*Таблица 7. Состав педагогических кадров по квалификационной категории*



| Показатели                           | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего педагогов                      | 48       | 48       | 51       |
| Высшая квалификационная категория.   | 22       | 20       | 22       |
| Первая квалификационная категория.   | 11       | 15       | 19       |
| Соответствие занимаемой должности.   | 7        | 8        | 3        |
| Не имеют квалификационной категории. | 8        | 5        | 10       |

В 2024 году рост числа педагогов без категории объясняется приходом новых сотрудников, не имеющих квалификационных категорий. 4 педагога подтвердили высшую категорию, 3 человек - повысили квалификационную категорию.

*Таблица 8 Состав педагогических работников по педагогическому стажу*

| Показатели                           | 2022 год |      | 2023 |      | 2024 |      |
|--------------------------------------|----------|------|------|------|------|------|
| Всего педагогических работников/стаж | 48       | 100% | 48   | 100% | 51   | 100% |
| До 3-х лет.                          | 2        | 4%   | 6    | 12%  | 1    | 1%   |
| 3-5 лет.                             | 6        | 12%  | 6    | 12%  | 3    | 5%   |
| 5-10 лет.                            | 7        | 14%  | 6    | 12%  | 4    | 7%   |
| 10-15 лет.                           | 7        | 14%  | 4    | 8%   | 9    | 17%  |
| 15-20 лет.                           | 8        | 16%  | 7    | 14%  | 3    | 5%   |
| Более 20 лет.                        | 18       | 37%  | 19   | 40%  | 31   | 60%  |

В составе педагогического коллектива ДОУ увеличилось количество педагогов, имеющих небольшой педагогический стаж, это молодые и начинающие специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку. 82% коллектива составляют опытные педагоги, имеющие педагогический стаж от 10 лет и более, что позволяет организовать работу по наставничеству и обмену опытом педагогической деятельности.

В течение 2024 года сотрудники прошли следующие курсы повышения квалификации:

*Таблица 9 Повышение квалификации педагогических работников и администрации ДОУ.*

| №  | ФИО педагога   | Должность       | КПК/ПП | Организа-ция                       | Кол-во часов | Название, тематика курсовой подготовки                                                                                                |
|----|----------------|-----------------|--------|------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Еремина Е.А.   | Воспитатель     | КПК    | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» | 72           | "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"                                                                     |
| 2. | Ильенкова М.А. | Учитель-логопед | КПК    | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»  | 72           | "Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО" |

|    |                  |                  |     |                                               |     |                                                                                                                                       |
|----|------------------|------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Кондратьева К.А. | Воспитатель      | КПК | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»             | 72  | "Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО"                                              |
| 4. | Кошубина Е.В.    | Воспитатель      | КПК | ООО "Высшая школа делового администрирования" | 72  | "Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"                                          |
| 5. | Кравченко В.А.   | Воспитатель      | КПК | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»            | 72  | "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"                                                                     |
| 6. | Кузнецова А.В.   | Воспитатель      | КПК | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»            | 72  | "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"                                                                     |
| 7. | Маврина В.Н.     | Воспитатель      | КПК | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»            | 72  | "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"                                                                     |
| 8. | Михайлова С.Ю.   | педагог-психолог | КПК | ООО "Инфоурок"                                | 180 | "МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста"                                                            |
|    |                  |                  |     | ООО "Инфоурок"                                | 144 | "Стресс и психосоматика"                                                                                                              |
|    |                  |                  |     | ООО "Инфоурок"                                | 6   | "Нейропсихология в школе: путь к успеху и благополучию детей"                                                                         |
| 9. | Морозова О.М.    | Воспитатель      | КПК | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»            | 72  | "Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО" |
| 10 | Пугачева С.А.    | Воспитатель      | КПК | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»            | 72  | "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"                                                                     |
| 11 | Тищенко Л.Б.     | учитель-логопед  | КПК | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»            | 72  | "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"                                                                     |
|    |                  |                  |     | АНО ДПО "Логопед плюс"                        | 144 | "Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС"                                                                    |



|    |                   |                                         |     |                                          |    |                                                                                                   |
|----|-------------------|-----------------------------------------|-----|------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                         |     | АНО ДПО<br>"Логопед<br>плюс"             | 72 | "Коррекция<br>звукопроизношения при<br>дизартрии в соответствии с<br>требованиями ФГОС"           |
| 12 | Селезнева<br>Н.В. | Воспитатель                             | КПК | ГАОУ ВО ЛО<br>«ЛГУ им. А.<br>С. Пушкина» | 72 | "Коррекционно-<br>воспитательная работа в<br>логопедических группах<br>ДОО"                       |
| 13 | Гузева С. И.      | инструктор по<br>физической<br>культуре | КПК | ГАОУ ВО ЛО<br>"ЛГУ им.<br>Пушкина"       | 72 | "Физическое воспитание и<br>спорт для детей с ОВЗ"                                                |
| 14 | Янбуренко<br>Т.М. | Воспитатель                             | КПК | ГАОУ ВО ЛО<br>"ЛГУ им.<br>Пушкина"       | 72 | "Проектно-<br>исследовательская<br>деятельность в ДОО в<br>условиях реализации ФГОС и<br>ФОП ДО". |

В 2024 году в соответствии с планом-графиком 14 педагогов прошли 18 курсов повышения квалификации, 1 человек получает образование в педагогическом вузе. Рост охвата педагогов курсовой подготовкой сверх плана-графика связан с возложенными на педагогов дополнительными функциональными обязанностями, а также с прохождением педагогами внебюджетной курсовой подготовки самостоятельно.

Потребность в переподготовке кадров на 2024 год составляет - отсутствует, потребность в курсовой подготовке - 10 человек.

*Таблица 10 Повышение квалификации по ФГОС ДО*

| Всего педагогов. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО | Доля педагогических работников, прошедших КПК после вступления в силу Приказа об утверждении ФГОС ДО (01.01.2014г). | Доля педагогических работников обучающихся в педагогических вузах и колледжах |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 51               | 51/100%                                                                     | 51/100%                                                                                                             | 1/1%                                                                          |

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации послужило источником новых знаний и общения с коллегами, позволило педагогам раздвинуть рамки своей работы и предъявить ее на более высоком уровне.

**Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.** В 2024 году в организации совершенствовалась информационно-методическая база для создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с перечнем необходимого игрового оборудования игровые помещения пополнились новыми игровыми, дидактическими, развивающими пособиями, в том числе для детей с ОВЗ. Обеспечение образовательного процесса необходимой детской канцелярией и ТСО было выполнено в полном объеме.

## **6. Оценка материально-технической базы**



Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2554 кв.м., построенном в 1983 г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности ДООУ имеется кнопка тревожной сигнализации, пропускной режим организует компания ООО «ОО «Альма». В ДООУ функционирует система видеонаблюдения - 14 камер внешнего наблюдения.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеются следующие помещения:

Групповые помещения – 14.

Спальни – 14.

Физкультурный зал – 1.

Музыкальный зал – 1.

Кабинет учителя – логопеда – 3.

Кабинет педагога – психолога – 1.

Кабинет учителя – дефектолога – 3.

Методический кабинет – 1.

Кабинет заведующего – 1

Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, туалетная комната.

Пищеблок.

Прачечная.

Кабинет завхоза/кабинет заместителя заведующего по безопасности.

Бухгалтерия.

В групповых кабинетах и кабинетах специалистов имеется необходимое компьютерное обеспечение, включая мультимедийные устройства и интерактивные столы и панели. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Педагоги ДООУ владеют ИКТ-технологиями и используют ИКТ-ресурсы для организации НОД и СОД с детьми. Кроме этого, в образовательном процессе используется готовое программное обеспечение (ПО «Альма» для дошкольников, ПО «Мерсибо Интерактив», ПАК «Колибри», ПО «Логомер 2» и др.).

В ДООУ оборудованы спортивный и музыкальный залы. На территории ДООУ расположены: спортивная площадка, включающая тренажерный комплекс и полосу препятствий.

В летний период в ДООУ был произведен ремонт фасада здания. В 2 группах заменено напольное покрытие (линолеум) с выравниванием полов. В 1 группе произведен ремонт санузла и буфетной. В 7 группах заменена мебель в кухне.

Во все группы приобретена в полном объеме канцелярия для детей и необходимые материалы и ТСО на учебный год. Группы ДООУ были дополнены в необходимом количестве математическими наборами «Первые шаги в математику» и «Увлекательная математика» (СТЕМ-образование).

## **7. Оценка функционирования внутренней системы качества.**

В ДООУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 01.09.2015г. №71; план работы по обеспечению функционирования внутренней



системы оценки качества образования. Педагоги ДООу проинформированы и реализуют все необходимые мероприятия по его выполнению. Мероприятия включают в себя наблюдение, заполнение карт наблюдения, беседы, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в архиве ДООу в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад, родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родительский комитет ДООу взаимодействуют с родительскими комитетами групп ДООу в соответствии с перспективным планом работы.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, организации выставок детского творчества, приглашение на День открытых дверей, детские праздники и концерты. Фотоотчёты мероприятий выкладываются на официальном сайте ДООу и дублируются в группе ВКонтакте.

#### **8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организация питания.**

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, бесперебойное водоснабжение.

В ДООу создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих детям психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- распределение детей по группам здоровья;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Фельдшером и педиатром амбулатории п. Щеглово, курирующим медицинское обслуживание в ДООу, осуществляется ведение медицинских карт, проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней, проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний осуществляется воспитателями, зам. зав. по ВР и заведующим ДООу. В течение года в ДООу проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения.

В учреждении разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников. Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к ЗОЖ. Созданы картотеки подвижных игр, гимнастик (утренней, пальчиковой, дыхательной и др.), считалок.



Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 15 дней. В 2024 году внимание уделялось таким оздоровительным мероприятиям как: утренняя гимнастика, соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, дыхательная гимнастика, закаливание, воздушные ванны при переодевании, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги, а также мероприятиям противоэпидемическим, таким как: утренний фильтр детей и сотрудников, дезинфекция поверхностей во всех помещениях ДООУ, дезинфекция воздуха аппаратами «Дезар» и др.

Расписание занятий является сбалансированным, предусматривает смену видов деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Случаи детского травматизма отсутствуют.

#### **9. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, формирование основ базовой культуры личности, нравственно-патриотическое воспитание, адаптированное к возрастным и индивидуальным возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ повышается благодаря прохождению курсов повышения квалификации, самообразованию педагогов, мастер-классам, участию в методических объединениях района, педсоветов, семинаров, конференций, круглых столах, наставничеству и т.д.



## Часть II.

### Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» п. Щеглово за 2024 год.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 343               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 343               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 25                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 318               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 343/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 343/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0/0%              |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/0%              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 343/100%          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 119/35%           |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 224/65%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0/0%              |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 15                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 51                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30/63%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 30/63%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18/38%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 18/38%  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 30/63%  |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20/42%  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15/31%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/17%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/15%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/10%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12/25%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 51/100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51/343  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да      |



|        |                                                                                                                                   |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | Да              |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | Да              |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | -               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Да              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | Да              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1058.58<br>кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | Нет             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да              |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да              |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да              |

Заведующий МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово



С.В. Климова