

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово

от 26.08.2024 г. № 81

Приложение № 1

к АОП ДО для детей с ЗПР МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
в группах
компенсирующей направленности
для детей с ЗПР
(на 2024-2025 учебный год)**

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
п. Щеглово**

п. Щеглово, 2024 г.

**Режим дня в холодный период года
для детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет
в группе компенсирующей направленности №9
на 2024-2025 учебный год**

Время	Содержание
	Прием, утренний осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
	Подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков), завтрак (воспитание культуры приема пищи).
	Игры, самостоятельная деятельность.
	Занятия (общая длительность, включая перерывы), индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами. Самостоятельная деятельность
	Второй завтрак.
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания). Прогулка (наблюдения, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей).
	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка ко сну (воспитание культурно-гигиенических навыков), дневной сон, постепенный подъём воспитанников (обучение навыкам самообслуживания).
	Игры, досуги, чтение художественной литературы, конструирование, занятия, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами.
	Подготовка к полднику (воспитание культурно-гигиенических навыков), усиленный полдник (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания), прогулка (двигательная активность, наблюдения, игры), уход воспитанников домой.

***Понедельник, вторник, четверг - прогулка - 11.20**

**Режим дня в тёплый период года
для детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет
в группе компенсирующей направленности №9
на 2024-2025 учебный год**

Время	Содержание
– 8.25	Прием, утренний осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
– 8.50	Подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков), завтрак (воспитание культуры приема пищи).
– 9.00	Игры, самостоятельная деятельность.
– 10.40	Совместная деятельность детей и педагогических работников, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами. Самостоятельная деятельность
– 10.50	Второй завтрак.
– 12.15	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания). Прогулка (наблюдения, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей).
– 12.45	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры приема пищи).
– 15.15	Подготовка ко сну (воспитание культурно-гигиенических навыков), дневной сон, постепенный подъём воспитанников (обучение навыкам самообслуживания).
	Игры, досуги, чтение художественной литературы, конструирование, занятия, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами.
– 17.00	Подготовка к полднику (воспитание культурно-гигиенических навыков), усиленный полдник (воспитание культуры приема пищи).
– 19.00	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания), прогулка (двигательная активность, наблюдения, игры), уход воспитанников домой.

**Режим дня в тёплый период года
для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
в группе компенсирующей направленности №7, №15
на 2024-2025 учебный год**

Время	Содержание
	Прием, утренний осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
	Подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков), завтрак (воспитание культуры приема пищи).
	Игры, самостоятельная деятельность.
	Совместная деятельность детей и педагогических работников, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами, самостоятельная деятельность детей
	Второй завтрак.
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания). Прогулка (наблюдения, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей).
	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка ко сну (воспитание культурно-гигиенических навыков), дневной сон, постепенный подъем воспитанников (обучение навыкам самообслуживания).
	Игры, досуги, чтение художественной литературы, конструирование, занятия, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами.
	Подготовка к полднику (воспитание культурно-гигиенических навыков), усиленный полдник (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания), прогулка (двигательная активность, наблюдения, игры), уход воспитанников домой.

**Режим дня в холодный период года
для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
в группе компенсирующей направленности №7, №15
на 2024-2025 учебный год**

Время	Содержание
	Прием, утренний осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
	Подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков), завтрак (воспитание культуры приема пищи).
	Игры, самостоятельная деятельность.
– 10.50	Занятия (общая длительность, включая перерывы), индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами.
	Второй завтрак.
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания). Прогулка (наблюдения, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания), самостоятельная деятельность детей.
	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка ко сну (воспитание культурно-гигиенических навыков), дневной сон, постепенный подъём воспитанников (обучение навыкам самообслуживания).
	Игры, досуги, чтение художественной литературы, конструирование, занятия, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами.
	Подготовка к полднику (воспитание культурно-гигиенических навыков), усиленный полдник (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания), прогулка (двигательная активность, наблюдения, игры), уход воспитанников домой.

***Вторник, четверг – прогулка 11.00, среда- прогулка 11.20**

**Режим дня в холодный период года
для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
в группе компенсирующей направленности №14, №18
на 2024-2025 учебный год**

Время	Содержание
	Прием, утренний осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
	Подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков), завтрак (воспитание культуры приема пищи).
	Игры, самостоятельная деятельность.
	Занятия (общая длительность, включая перерывы), индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами, самостоятельная деятельность детей
	Второй завтрак.
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания). Прогулка (наблюдения, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей).
	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка ко сну (воспитание культурно-гигиенических навыков), дневной сон, постепенный подъём воспитанников (обучение навыкам самообслуживания).
	Игры, досуги, чтение художественной литературы, конструирование, занятия, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами.
	Подготовка к полднику (воспитание культурно-гигиенических навыков), усиленный полдник (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания), прогулка (двигательная активность, наблюдения, игры), уход воспитанников домой.

Понедельник - прогулка 10.20, среда - прогулка 10.00

**Режим дня в тёплый период года
для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
в группе компенсирующей направленности №14, №18
на 2024-2025 учебный год**

Время	Содержание
	Прием, утренний осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
	Подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков), завтрак (воспитание культуры приема пищи).
	Игры, самостоятельная деятельность.
	Совместная деятельность детей и педагогических работников, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами, самостоятельная деятельность детей
10.40 – 10.50	Второй завтрак.
5	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания). Прогулка (наблюдения, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей).
	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка ко сну (воспитание культурно-гигиенических навыков), дневной сон, постепенный подъем воспитанников (обучение навыкам самообслуживания).
	Игры, досуги, чтение художественной литературы, конструирование, занятия, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа со специалистами.
	Подготовка к полднику (воспитание культурно-гигиенических навыков), усиленный полдник (воспитание культуры приема пищи).
	Подготовка к прогулке (воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания), прогулка (двигательная активность, наблюдения, игры), уход воспитанников домой.