

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МДОУ «ДСКВ№13» п. Щеглово
Протокол от 26.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МДОУ «ДСКВ№13» п. Щеглово
от 26.08.2024 г. № 81

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 13» п. Щеглово**

2024-2025 учебный год

п. Щеглово

2024 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.	4
1.3.	Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.	6
2.	Учебный план организованной образовательной деятельности (занятий) в группах компенсирующей направленности для детей ТНР.	9

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 2.12.2020)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 13.01.2022 г. №20 «Об утверждении меню в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, заключающих контракты на поставку продуктов питания, на период с 01.07.2022 года по 30.06.2023 года.
- Локальными актами Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13» п. Щеглово (далее – МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово):
 - Уставом МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово;
 - Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии. Регистрационный № 601-16. Серия и № лицензии 47ЛО1 № 0001986 от 22 ноября 2016 года.
 - Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательной программы.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024-2025 учебном году МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- 2 группы старшего дошкольного возраста для детей от 6-ти до 7-ми лет (группа № 1, 16)
- 4 группы старшего дошкольного возраста для детей от 5-ти до 6-ти лет (группа №17, №11, №12, №19)

В данных группах реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022) и на материалах «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищевой.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: № 1, № 11, № 12, №16, №17, №19. Общая численность воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет 77 детей.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть Программы отражает приоритетные направления деятельности, специфику ДОУ, и включает в себя реализацию:

- Парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- Парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» / Науч. Ред. И.А. Лыкова. М.: Цветной мир, 2016.
- Парциальной программы «Цвет творчества. Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Дубровская Н.В.

Инвариантная (обязательная) часть реализуется через образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми и образовательную деятельность в режимных моментах.

Вариативная часть в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется при проведении образовательной деятельности по музыкальному развитию в течение месяца (из 8 занятий по музыкальному развитию в месяц 4 занятия - реализуют вариативную часть программы).

Вариативная часть в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется при проведении образовательной деятельности на занятиях художественно-эстетического цикла на материалах парциальной программы «Цвет творчества. Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Дубровской Н.В.

Вариативная часть в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и в образовательной деятельности на материалах парциальной образовательной программы «Мир без опасности».

Вариативная часть в образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений реализуется в совместной или самостоятельной деятельности воспитанников и педагогических работников с использованием образовательного комплекта «Первые шаги в математику», «Увлекательная математика» по разработанному планированию 1-2 раза в неделю.

Вариативная часть представлена Навигатором дополнительного образования реализующую Дополнительную образовательную программу для детей «Учимся, играя» в совместной деятельности с педагогом дополнительного образования 1 раз в неделю.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений: инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени.

1.3. Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий, отведенных на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает:

- 53% - в возрастных группах для детей 5-6 лет,

- 53% - в возрастных группах для детей 6-7 лет,

что составляет не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

- Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность занятия:

- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6-7 лет – 90 минут.
- В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику снижения остроты зрения, снятия мышечной усталости и пр. продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.
- Продолжительность ежедневной утренней зарядки для детей до 7 лет составляет 10 минут.
- В группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелым нарушением речи (ОНР) проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий, не менее 3 индивидуальных занятий (проводят 2 занятия учитель-логопед и 1 занятие - воспитатель). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом в сетку занятий не включаются. Занятия по формированию эмоционально-волевой сферы проводит педагог-психолог в форме подгрупповых занятий. Индивидуальную работу педагог-психолог проводит по результатам диагностики.
- В группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжелым нарушением речи (ОНР) проводится в неделю в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий, не менее 3 индивидуальных занятий (проводят 2 занятия учитель-логопед и 1 занятие - воспитатель). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом в сетку занятий не включаются. Занятия по формированию эмоционально-волевой сферы проводит педагог-психолог в форме подгрупповых занятий. Индивидуальную работу педагог-психолог проводит по результатам диагностики.
- Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется 2 раза в неделю. На свежем воздухе проводится совместная деятельность воспитанников и инструктора по физической культуре согласно составленному расписанию. В дни, когда погодные условия не позволяют проводить совместную деятельность на улице в спортивном зале организуются игры, эстафеты и др.; дети приходят в облегченной одежде, в спортивной обуви.
- При определении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому при проведении занятий предпочтение отдаётся работе по подгруппам.

Продолжительность подгруппового занятия для детей 5-6 лет 20 минут, для детей 6-7 лет 25 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития. Чтение художественной литературы реализуется в образовательной и совместной деятельности.

- При использовании ЭСО с демонстрацией воспитанникам обучающих фильмов или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 минут.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы компенсирующей направленности для детей ТНР.

Образовательная область. Направление деятельности.	Группа для детей с ТНР (5-6 лет) Количество - 4 группы		Группа с ТНР (6-7 лет) Количество - 2 группы	
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.	1	25 мин	1	30 мин.
Познавательное развитие. 1.Ознакомление с окружающим.	1	25 мин.	1	30 мин.
2.Познавательно-исследовательская//конструктивно-модельная деятельность.	1	25 мин.	1	30 мин.
Познавательное развитие. Развитие математических представлений.	1	25 мин.	2	60 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	2	50 мин.	1	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	25 мин.	1	30 мин
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	50 мин.	2	60 мин
Физическое развитие. Физическая культура	2	50 мин.	2	1ч. 00 мин

Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3	60 мин	3	1 ч. 15 мин.
Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществляется в совместной игровой деятельности в подгрупповой форме по расписанию специалиста.				
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				
Фронтальные занятия, длительность	25 мин		30 мин	
Подгрупповые занятия, длительность	20 мин		25 мин	
Итого:	14 занятий	6 ч.00 мин.	15 занятий	6 ч. 45 минут
Объем образ. нагрузки в обязательной части, %.		83%		87%
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)				
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	Реализуется при проведении занятий по музыкальному развитию в течение месяца (в соотношении 50/50%)		
	Рисование Лепка/ Аппликация	Реализуется при проведении занятий по эстетическому развитию в течение месяца (в соотношении 50/50%)		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Реализуется в совместной или самостоятельной деятельности воспитанников и педагогических работников с использованием образовательного комплекта «Первые шаги в математику», «Увлекательная математика» по разработанному планированию 1-2 раза в неделю.		
Социально-коммуникативное развитие	«Мир без опасности»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и в образовательной деятельности.		
Навигатор дополнительного образования	Дополнительная образовательная программа «Учимся, играя»	Реализуется в совместной деятельности с педагогом дополнительного образования во второй половине дня 1 раз в неделю		
Объем образ. нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, %.		20%		20%
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, %.		100%		100%

