

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МДОУ «ДСКВ№13» п. Щеглово
Протокол от 26.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МДОУ «ДСКВ№13» п. Щеглово
от 26.08.2024 г. № 81

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 13» п. Щеглово**

2024-2025 учебный год

п. Щеглово

2024 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.	4
1.3.	Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.	6
2.	Учебный план образовательной деятельности (занятий) в группах компенсирующей направленности для детей ЗПР.	9
3.	Учебный план образовательной деятельности (занятий) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	11

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 2.12.2020).

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 13.01.2022 г. №20 «Об утверждении меню в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, заключающих контракты на поставку продуктов питания, на период с 01.07.2022 года по 30.06.2023 года.
- Локальными актами Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13» п. Щеглово (далее – МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово):
 - Уставом МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово;
 - Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии. Регистрационный № 601-16. Серия и № лицензии 47ЛО1 № 0001986 от 22 ноября 2016 года.
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ДСКВ №13» п. Щеглово;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации адаптированной образовательной программы.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024-2025 учебном году МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово функционируют 5 групп - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР):

- 3 группы старшего дошкольного возраста для детей от 6-ти до 7-ти лет (группа №15, группа №18, группа №9)
- 2 группы старшего дошкольного возраста для детей от 5-ти до 6-ти лет (группа №7, группа №14)

В данных группах реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022).

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР: № 7, №9, №14, № 15, № 18. Общая численность воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет 62 детей: с задержкой психического развития - 60, 1 ребёнок - с лёгкой умственной отсталостью, 1 ребёнок - с умеренной умственной отсталостью. 2 ребенка с интеллектуальной недостаточностью обучаются инклюзивно совместно с детьми с задержкой психического развития. Занятия по художественно-эстетическому развитию, по физическому развитию предполагаются подгрупповые (помощь оказывает ассистент), занятия по познавательному развитию (формирование элементарных количественных представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие речи проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) занятия посещает по индивидуальному образовательному маршруту.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: обязательная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Вариативная часть Программы отражает приоритетные направления деятельности, специфику ДОУ, и включает в себя реализацию:

- Парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- Парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности»/ Науч. Ред. И.А.Лыкова. М.: Цветной мир, 2016.

Инвариантная (обязательная) часть реализуется в образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности, в режимных моментах.

Вариативная часть в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется при проведении образовательной деятельности по музыкальному развитию в течение месяца (из 8 НОД по музыкальному развитию в месяц 4 занятия - реализуют вариативную часть программы).

Вариативная часть в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей проводятся беседы на материалах дополнительной парциальной образовательной программы «Мир без опасности».

Вариативная часть представлена Навигатором дополнительного образования реализующую Дополнительную адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР «Учимся, играя» в совместной деятельности с педагогом дополнительного образования 1 раз в неделю.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений: инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени.

1.3. Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий, отведенных на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.
- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает:
 - 53% - в возрастных группах для детей 5-6 лет,
 - 53% - в возрастных группах для детей 6-7 лет,соответственно реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.
- Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность фронтальных занятий:

- для детей 4-5 лет – 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6-7 лет – 90 минут.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику снижения остроты зрения, снятия мышечной усталости и пр. продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.
- Продолжительность ежедневной утренней зарядки для детей до 7 лет составляет 10 минут.
- В группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с задержкой психического развития проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий, не менее 3 индивидуальных занятий (проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и воспитатель). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом в сетку занятий не включаются. Занятия по формированию эмоционально-волевой сферы проводит педагог-психолог в форме подгрупповых занятий. Индивидуальную работу педагог-психолог проводит по результатам диагностики.
- В группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с задержкой психического развития проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий, не менее 3 индивидуальных занятий (проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и воспитатель). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом в сетку занятий не включаются. Занятия по формированию эмоционально-волевой сферы проводит педагог-психолог в форме подгрупповых занятий. Индивидуальную работу педагог-психолог проводит по результатам диагностики.
- Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется 2 раза в неделю. На свежем воздухе проводится совместная деятельность воспитанников и инструктора по физической культуре согласно составленному расписанию. В дни, когда погодные условия не позволяют проводить совместную деятельность на улице в спортивном зале организуются игры, эстафеты и др.; дети приходят в облегченной одежде, в спортивной обуви.
- При установлении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий. Продолжительность подгруппового занятия составляет для детей 5-6 лет 20 минут, для детей 6-7 лет 25 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину

дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, образовательная познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития. Чтение художественной литературы реализуется в образовательной деятельности согласно расписанию и совместной деятельности ежедневно.

- При использовании ЭСО с демонстрацией воспитанникам обучающих фильмов или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 минут

2. Учебный план организованной образовательной деятельности (занятий) в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Образовательная область. Направление деятельности.	Группа для детей с ЗПР (5-6 лет) Количество - 2 группы		Группа для детей с ЗПР (6-7 лет) Количество - 3 группы	
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора и развитие речи (интегрированный курс).	2 (Д)	40 мин	2 (Д)	50 мин.
Познавательное развитие. Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений.	2 (Д)	40 мин	2 (Д)	50 мин.
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность/аппликация.	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин.
Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия.	1 (Д)	20 мин.	—	—
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.	-	-	1 (Д)	25 мин
Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой.	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	2 (В)	20 мин.	2 (В)	50 мин
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин
Художественно-эстетическое. Музыкальное развитие	2	50 мин.	2	60 мин
Физическое развитие. Физическая культура.	2	50 мин.	2	60 мин

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществляется в совместной игровой деятельности в подгрупповой форме по расписанию специалиста.				
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				
Фронтальное занятие, длительность	25 мин		30 мин	
Подгрупповое занятие, длительность	20 мин		25 мин	
Итого:	14 занятий	4 ч. 40 мин	14 занятий	6 ч. 10 мин
Объем образ. нагрузки в обязательной части, %.		70%		70%

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Реализуется при проведении занятий по музыкальному развитию в течение месяца (в соотношении 50/50%)		
	Рисование	Реализуется при проведении занятий по эстетическому развитию в течение месяца (в соотношении 50/50%)		
	Лепка/ Аппликация	Реализуется при проведении занятий по рисованию, лепке/аппликации в течение месяца (в соотношении 50/50%)		
Социально-коммуникативное развитие	«Мир без опасности»	Реализуется интегративно через все образовательные области деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов.		
Навигатор дополнительного образования	Дополнительная адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР «Учимся, играя»	Реализуется в совместной деятельности с педагогом дополнительного образования в вечернее время 1 раз в неделю		
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, %.		20%		20%
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, %.		100%		100%

**3. Учебный план организованной образовательной деятельности (занятий)
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий для воспитанников от 6 до 7(8) лет	Продолжительность занятий
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	1 (Д)	25 мин.
Познавательное развитие. Развитие мышления	1 (Д)	25 мин.
Познавательное развитие. Формирование элементарных количественных представлений	1 (Д)	25 мин.
Речевое развитие. Коррекционно- педагогическая работа по развитию речи. Развитие ручной моторики по подготовки руки к письму. Подготовка к обучению грамоте. (выбор индивидуально по каждому ребенку)	1 (Л)	25 мин
Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой	1 (В)	25 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2 (В)	50 мин
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1 (В)	25 мин
Конструирование	1 (В)	25 мин.
Художественно-эстетическое. Музыкальное развитие	2 (муз. руководитель)	60 мин
Физическое развитие. Физическая культура.	2 (инструктор по ФИЗО)	60 мин
Фронтальное занятие, длительность	30 мин	
Подгрупповое занятие, длительность	25 мин	
Итого:	13 занятий	5 ч. 45 мин
Познавательное развитие. Сенсорное развитие осуществляется педагогом-психологом в совместной игровой деятельности в индивидуальной (подгрупповой форме) по расписанию специалиста.		
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.		

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)		
Познавательное развитие	Формирование элементарных количественных представлений	Реализуется в совместной или самостоятельной деятельностью воспитанников и педагогических работников с использованием образовательного комплекта «Первые шаги в математику», «Увлекательная математика» по разработанному планированию 1-2 раза в неделю.

Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с УУО

1 ребенок с интеллектуальным нарушением (УУО) обучается инклюзивно совместно с детьми с задержкой психического развития. Занятия по художественно-эстетическому развитию, по физическому развитию осуществляются подгрупповые и фронтальные согласно расписанию группы №15 (помощь оказывает ассистент), занятия по познавательному развитию (формирование элементарных количественных представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие речи (коррекционно- педагогическая работа по развитию речи, развитие ручной моторики по подготовки руки к письму, подготовка к обучению грамоте), сенсорное развитие проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) занятия посещает согласно расписанию.

Расписание занятий со специалистами.

специалист	понедельник	вторник	среда		четверг	пятница
1. Учитель-логопед	8.30 Коррекционно-педагогическая работа по развитию речи. Развитие ручной моторики по подготовки руки к письму. Подготовка к обучению грамоте. (выбор индивидуальный)					
2. Учитель-дефектолог		8.30 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	8.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных			10.30 Познавательное развитие.

			количественных представлений			Формирование мышления
3. Педагог- психолог					9.00. Познавательное развитие. Сенсорное развитие	

Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ЛУО

1 ребенок с интеллектуальным нарушением (ЛУО) обучается инклюзивно с детьми с задержкой психического развития. Занятия по художественно-эстетическому развитию, по физическому развитию осуществляются подгрупповые и фронтальные согласно расписанию группы №9 (помощь оказывает ассистент), занятия по познавательному развитию (формирование элементарных количественных представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие речи (коррекционно- педагогическая работа по развитию речи, развитие ручной моторики по подготовки руки к письму, подготовка к обучению грамоте), сенсорное развитие проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) занятия посещает согласно составленному расписанию.

Расписание занятий со специалистами.

специалист	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Учитель- логопед				11.00 Коррекционно- педагогическая работа по развитию речи. Развитие ручной моторики по подготовки руки к письму. Подготовка к обучению грамоте. (выбор индивидуальный)	

2. Учитель-дефектолог	11.00 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		11. 00 Познавательное развитие. Формирование элементарных количественных представлений		11.00 Познавательное развитие. Формирование мышления
3. Педагог-психолог		11.00 Познавательное развитие. Сенсорное развитие			