Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13» п. Щеглово

В рамках проекта «75-летию Великой Победы посвящается...»

Консультация для родителей

«Как научить пересказывать текст?»

(на примере отрывка из рассказа С. Алексеева «Победа будет за нами!»)

Выполнила:

Рожкова Наталья Александровна,
учитель-логопед высшей категории.

п. Щеглово, 2020

Как научить ребенка пересказывать?

Умение **пересказывать** представляет собой самостоятельное сложное умение, очень нужное в жизни, но которым не в одинаковой степени владеют даже взрослые люди. Этому умению надо учить, начиная с дошкольного возраста.

Для ребенка-дошкольника пересказ заключается в устной передаче прослушанного им произведения, в сохранении основного содержания, последовательности событий и некоторых сторон языка произведения.

Вот несколько приемов, которые помогут подготовить ребенка к пересказу:

- Родителям стоит как можно больше разговаривать с ребенком, просить его чаще рассказывать о чем-то: о том, что произошло на улице, что он видел на прогулке, о чем этот мультфильм и т.д. Слушайте обязательно с интересом, сопровождая его рассказ попутными восклицаниями в духе: «Да ты что! А он что? А ты что ответил?».
- Хорошо, если вы сами часто рассказываете ему о своих впечатлениях, о событиях в вашей жизни, можно вспомнить забавные истории из детства. Чем больше ребенок слышит устной связной речи (а не диалога!), тем легче он придет к пониманию сути пересказа.
- Метод «снежного кома». Чтобы ребенку было комфортнее привыкать к новому для себя делу, рекомендуется начинать с малого. Пусть ребенок сначала попробует донести смысл одного прочитанного предложения, потом - двух, потом - абзаца. Так, постепенно увеличивая объем прочитанного, можно прийти к пересказу целых рассказов.
- Возможно, стоит выявить, какой вид памяти лучше развит у ребенка: одни лучше запоминают прочитанный текст, другие - прослушанный. Если лучше работает память визуальная - сделайте акцент на чтении и рассматривании картинок и фото к тексту. Если ребенок аудиал, то лучше текст ему прочить или поставить аудиозапись.
- Спрашивайте. Не стоит говорить: «А теперь перескажи!». Дети не всегда способны уловить логику повествования и самостоятельно выделить ключевые моменты. Начиная обучение пересказу, лучше спрашивать. Например, при пересказе «Красной шапочки» уместны вопросы: «Как ты думаешь, почему девочку назвали Красной шапочкой? А с кем она жила? О чем попросила ее мама? Что несла девочка бабушке? Что случилось в дороге?». Со временем вопросов становится все меньше, и вопросы будут в дальнейшем более общими, относящимися сразу к целым абзацам.

Пересказ коротких текстов и рассказов возможен с использованием мнемотаблиц.

Мнемотаблицы эффективны при обучении пересказу. Они дают возможность ребенку проследить наглядно «цепь» происходящих событий в рассказе и тем самым, на первых этапах, облегчают запоминание.

Ребенок может самостоятельно нарисовать иллюстрации к тексту (одну картинку или серию зарисовок). Взрослые могут подобрать подходящие

картинки в сети интернет и подготовить для ребенка мнемотаблицу, подходящую для любого рассказа.

Этапы работы над текстом для пересказа:

1. Взрослый выразительно читает текст.
2. Взрослый сообщает, что этот текст ребенок будет рассказывать. Затем еще раз читает текст с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию текста, помогая ребенку уяснить основную мысль, «цепь» происходящих событий.
4. Взрослый выясняет, какие слова, фразы, литературные обороты непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждое предложение, цепочку предложений, подходящих для картинки в мнемотаблице.

Ребенок самостоятельно повторяет, сказанное взрослым, с опорой на мнемотаблицу.

6. Ребенок рассказывает текст с опорой на мнемотаблицу.

Вашему вниманию представляю мнемотаблицу для пересказа текста, посвященного Дню Победы.

Сергей Алексеев «Победа будет за нами!» (отрывок)

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

- Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Бои шли на земле, в небе, на море. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз - так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло почти семьдесят пять лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.

Мнемотаблица

С. Алексеев «Победа будет за нами!» (отрывок)

22 июня 1941 года

4 года

75 лет